*правила и пример оформления материалов доклада*

*для публикации в сборнике статей*

1. Работа предоставляется на бумажном (односторонняя печать на бумажном листе формата А4) и электронном носителях (диске, флеш-носителе, по электронной почте).
2. Шрифт: Times New Roman, 12 пт, ненаклонный, одинарный интервал, поля: слева от текста - 20 мм, справа - 10 мм, сверху и снизу - 20 мм
3. Объём текста должен составлять не менее 15 000 (пятнадцать тысяч) знаков с пробелами или 6-7 страниц при наличии большого количества изображений и/или схем.
4. На листе в правом верхнем углу должны быть указаны: ФИО научного руководителя, его учёная степень, ФИО студента, группа студента, секция на которой был заслушан

доклад.

1. По центру прописными буквами указывается название статьи.
2. На последней странице приводится список используемой литературы (не менее 5 наименований).
3. Статья должна быть завизирована научным руководителем.
4. Все латинские обозначения курсивом, все русские, греческие и цифры – прямо.
5. Статья должна быть проверена в системе Антиплагиат МТУСИ, результат которой должен составлять не менее **80% уникальности** текста (**не более 20% заимствований**). Результат должен быть предоставлен вместе со статьей в форме отчета.

Статья, оформленная с отклонениями от данных правил, не будет рассматриваться и публиковаться.

**П Р И М Е Р О Ф О Р М Л Е Н И Я**

Секция «Сети связи и системы коммутации»

**АРХИТЕКТУРА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ТЕСТИРОВАНИЯ ЗНАНИЙ**

***Канищева Маргарита* *Геннадьевна***

*студентка МТУСИ, Москва, Россия*

*margo.kan@list.ru*

***Маликова Елена Егоровна***

*доцент кафедры СС и СК, к.т.н., МТУСИ, Москва, Россия*
*emalikova@gmail.com*

*Ключевые слова: Архитектура системы тестирования, дистанционное обучение, базы данных, архитектура типа файл-сервер, архитектуры типа клиент-сервер, клиент-серверные приложения, логическая модель базы данных.*

**Рассматривается архитектура системы тестирования знаний, которая была разработана для кафедры «Сети связи и системы коммутации», чтобы автоматизировать процесс проверки уровня знаний студентов, которые они приобрели в ходе подготовки к выполнению и защите лабораторных работ. Данная система очень полезна для преподавателей, так как значительно сократит время, которое они затрачивают на проверку знаний учащихся. Так же она повысит и
уровень подготовки студентов, поскольку для прохождения тестов они заранее должны ознакомиться с теоретическим и практическим материалом, изложенным в учебном пособии для выполнения лабораторных работ.**

**Архитектура систем тестирования**

На сегодняшний день тестирование – это один из наиболее востребованных, а также и универсальных способов проверки знаний обучающихся. Система тестирования была создана для ускоренного опроса студентов, для допуска или защиты лабораторных работ, а также может применяться и для дистанционного обучения студентов дневного и заочного отделений. Современные информационные технологии позволяют объективно оценивать знания, а также ускорить процесс принятия решений.

**Литература**

1. *Карпова Т. С*. «Базы данных модели, разработка, реализация». Учебник для вузов Издательство: М.: НОУ Интуит, 2016. 403 с
2. *Новиков Б. А., Горшкова Е. А.* «Основы технологий баз данных», ДМК, 2019. 241 с.
3. *Федорова Г.Н.* «Информационные системы». Учебник для вузов,Издательский центр «Академия», 2013. 202 с.
4. Работа с базами данных в .NET Framework [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://professorweb.ru/my/ADO_NET/base/level1/info_db.php>

**ARCHITECTURE OF THE INFORMATION SYSTEM OF KNOWLEDGE TESTING**

***Margarita G. Kanishcheva,***

*Student MTUCI, Moscow, Russia,*

*margo.kan@list.ru*

*alla-97@inbox.ru*

***Elena E. Malikova,***

*Associate professor of SSaSK department, Ph. D., MTUCI, Moscow, Russia,*

*emalikova@gmail.com*

**Key words*:*** *test system architecture, distance learning, databases, file-server architecture, client-server architecture, client-server applications, logical database model*

**The architecture of the knowledge testing system is considered. It was developed for the Department of Communication Networks and Switching Systems to test the level of knowledge of students that they acquired in preparation for the implementation and protection of laboratory work. This system is very useful for teachers, as it will significantly reduce the time they spend on checking students' knowledge. It will also increase the level of training of students. To pass the tests, they must read in advance the theoretical and practical material outlined in the manual for laboratory work.**